

**LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
(trasversali ai livelli scolastici e alle discipline)**

AMBITO	COMPETENZA	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico; • Mostra senso di responsabilità portando a termine un'attività; • Affronta con autonomia le diverse esperienze; • Acquisisce stima e fiducia in sé e nelle proprie capacità; • Analizza situazioni e opera scelte; • Conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali; • Accetta le diversità. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce i diversi contesti adeguando il proprio comportamento; • Esprime punti di forza e/o difficoltà legate a situazione di vita scolastica e/o quotidiane; • Ha fiducia in se stesso e sperimenta nuove situazioni; • Inizia a formulare giudizi sul lavoro svolto e prende decisioni; • Ha percezione del sé e del proprio ruolo nella classe e nel gruppo. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e valuta le proprie capacità e abilità; • Organizza il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando le strategie adeguate; • Gestisce i propri stati emozionali per affrontare situazioni nuove; • Ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro.
	PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra iniziativa e inventiva nella vita scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra iniziativa e creatività nell'attività scolastica; • Utilizza le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati; • Supera positivamente i propri errori.

RELAZIONE CON GLI ALTRI	COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende i discorsi degli adulti e dei compagni; • Si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico; • Mostra senso di responsabilità portando a termine un'attività; • Narra eventi personali, esperienze e racconti; • Racconta storie fantastiche da lui inventate; • Comprende consegne, fiabe e storie; • Rappresenta graficamente le esperienze vissute e i racconti ascoltati; • Utilizza diversi linguaggi per interagire con gli altri e per esprimere bisogni ed emozioni; • Affronta con autonomia le diverse esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende messaggi provenienti da vari contesti comunicativi ricavandone le informazioni necessarie; • Esprime un'opinione personale su un fatto e/o evento accaduto; • Comprende le istruzioni fornite dall'insegnante su un'attività da svolgere; • Decodifica semplici messaggi non verbali (iconografici, simbolici, gestuali); • Utilizza linguaggi non verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleziona le informazioni di un messaggio articolato in funzione degli scopi per cui si ascolta; • Riconosce e valuta le proprie capacità e abilità; • Organizza il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando le strategie adeguate; • Interpreta e collega una varietà di messaggi e risponde, in modo pertinente, in una situazione; • Comprende una comunicazione individuando l'argomento, il linguaggio specifico e lo scopo del messaggio; • Decodifica un messaggio non verbale, comprendendone il significato e inserendolo all'interno di un contesto; • Si inserisce opportunamente in situazioni comunicative diverse; • Usa il linguaggio specifico arricchendo il lessico; • Comprende brevi testi in lingua straniera, individuando anche informazioni specifiche, esprimendosi appropriatamente; • Usa il linguaggio non verbale e le relative tecniche in modo idoneo e personale.
	COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona adeguatamente sia con gli adulti che con i pari; • Riconosce, rispetta e condivide le diversità; • Collabora con compagni e insegnanti; • Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo rispettando le regole e assumendo ruoli diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e mantiene relazioni positive con gli altri; • Riconosce e rispetta le diversità; • Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo; • Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo; • Interviene in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui; • Stabilisce relazioni positive con gli altri, in ambiente scolastico e non; • Dà contributi personali e costruttivi all'interno di un gruppo affrontando le difficoltà e prendendo le opportune decisioni.

	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Si organizza in modo autonomo nello spazio scolastico; • Agisce in maniera autonoma in semplici situazioni; • Partecipa in modo attivo alla vita scolastica; • Ha acquisito una buona autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza in modo autonomo ed efficace le proprie attività; • Si comporta in maniera autonoma e adeguata al contesto; • Partecipa alla vita scolastica in modo attivo e costruttivo; • Porta a termine le consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevede e valuta le conseguenze del proprio agire; • Porta a termine gli impegni presi in modo autonomo ed efficace; • Rispetta spontaneamente l'ambiente.
RAPPORTO CON LA REALTA'	RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Procedo in modo adeguato e autonomo per risolvere semplici situazioni problematiche legate al gioco e alle esperienze quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Affronto in modo positivo situazioni problematiche della quotidianità scolastica e non; • Riconosco i conflitti e pone soluzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applico le conoscenze apprese per affrontare situazioni problematiche sempre più complesse; • Risolve un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi.
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie analogie e differenze confrontando oggetti, persone e situazioni; • Comprende l'aspetto ciclico del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie relazioni e collegamenti tra gli argomenti affrontati nelle varie discipline; • Sintetizza oralmente e per iscritto le informazioni contenute in testi scritti e /o orali affrontati in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca le cause degli avvenimenti e ne comprende gli effetti; • Riconosce analogie e differenze attraverso l'osservazione di situazioni reali; • Analizza, rielabora, collega le informazioni; • Analizza e classifica i dati sintetizzandoli all'interno di un nuovo piano di lavoro.
	ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora le esperienze utilizzando diversi linguaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce e rielabora le informazioni fornite, nei diversi ambiti, da differenti strumenti comunicativi e ne valuta l'utilità; • Dà differenti strumenti comunicativi e ne valuta l'utilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora informazioni sempre più complesse • Distingue fatti e opinioni. • Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza.